



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI
FACULTATEA DE ELECTRONICĂ, COMUNICAȚII ȘI CALCULATOARE
Str. Târgu din Vale, nr. 1, Cod poștal 110040-Pitești, Jud. Argeș
Tel./fax: +40 348 453 100/123; CUI 4122183 CAEN 8542

<http://www.upit.ro>

Nr.: _____ din data de: _____

Avizat
Director DECIE
Prof.univ.dr.ing. Gheorghe SERBAN

APROBAT,
În ședința DECIE
din data de 27.02.2017

Întocmit,
CEAC-P-SCE
Responsabil ECTS-SCE,
Conf. dr.ing. Diaconescu Eugen

**RAPORT ANUAL
PRIVIND ACTIVITATEA DE EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII
LA NIVELUL PROGRAMULUI DE MASTER**

SISTEME DE CONVERSIE A ENERGIEI (SCE)

DEPARTAMENTUL DE ELECTRONICĂ, CALCULATOARE ȘI INGINERIE ELECTRICA

2016

1. Introducere

Descrierea generală a PROGRAMULUI DE STUDIU

Master (1,5 ani)

Sisteme de conversie a energiei (SCE)

În ședința de consiliu a Facultății de Electronică, Comunicații și Calculatoare din data de 16.05.2016 s-au propus și aprobat următoarele comisii de evaluare și asigurare a calității pe programe de studii (CEAC-P):

Programul de Master – (SCE)

Președinte: Prof.dr.ing. Gheorghe Șerban, Director departament E.C.I.E.

Membri: Conf.dr.ing. Eugen Diaconescu, Responsabil ECTS

Conf. dr. ing. Robert Beloiu

Abs. ing. Matei Vasile

Angajator. Ursu Doru

ATRIBUȚIILE COMISIILOR DE SPECIALITATE sunt precizate în **CAP. VII** din ROF al Facultății de Electronică, Comunicații și Calculatoare (FECC)

3) La nivelul Departamentului ECIE, se formează conform reglementărilor în vigoare, **Comisia cu atribuțiuni privind calitatea învățământului și activități didactice**, care conlucrează cu CEAC – Programe de studiu. Acesta comisie de calitate este coordonată de director și are următoarele atribuții și competențe:

b) coordonează aplicarea procedurilor de evaluare și de asigurare a calității, aprobate de către decan, referitoare la capacitatea instituțională, eficacitatea educațională și la sistemul de management al calității serviciilor educaționale ;

c) elaborează rapoarte anuale de evaluare internă a calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică din departament pe care le prezintă în ședința DECIE și le transmite decanului;

d) elaborează propuneri de îmbunătățire a calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică;

e) răspunde de implementarea Hotărârilor CF cu privire la asigurarea calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică;

f) cooperează cu organisme abilitate care asigură evaluarea externă a calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică ;

g) analizează și avizează planurile de învățământ și fișele disciplinelor ;

h) asigură suportul necesar pentru organizarea concursurilor de titularizare a cadrelor didactice ;

i) implementează ghidul studentului.

2. Procesul de Management al Calității la nivelul programului de studiu de master **Sisteme de Conversie a Energiei (SCE)**

2.1. Obiectivul general al programului de studii de master **Sisteme de Conversie a Energiei (SCE)** este de a desavârși pregătirea inginerilor absolvenți de licență din domeniul inginerie electrică și de a le conferi o specializare în domeniul sistemelor de conversie a energiei cu scopul de a forma ingineri capabili să proiecteze, organizeze și să conducă procese tehnologice de fabricație a produselor specifice, să proiecteze, realizeze și să exploateze instalațiile electrice și echipamentele din domeniul specific..

Obiectivele specifice ale programului de studii de master SCE urmăresc dezvoltarea abilităților necesare dobândirii următoarelor competențe profesionale și transversale:

Competențe profesionale:

C1. Operarea cu teorii, concepte și metode de matematică, electrotehnică și termodinamică privind sistemele de conversie a energiei electrice și sursele de energie regenerabilă.

C2. Modelarea unor probleme specifice sistemelor de conversie și surselor de energie regenerabilă folosind legile fundamentale ale proceselor de conversie a energiei și aparatul formal caracteristic domeniului.

C3. Cunoașterea și utilizarea programelor de calcul numeric în domeniul sistemelor de conversie a energiei și a surselor electrice regenerabile.

C4. Cercetarea, modelarea, proiectarea, implementarea și testarea sistemelor de execuție și a sistemelor de conducere în domeniul conversiei energiei și a sistemelor electromecanice.

C5. Capacitatea de observare a problemelor și de luare a inițiativelor de analiză și rezolvare inginerască. Capacitatea de a comunica și justifica soluțiile luate în urma analizei unor situații și a evaluării problemelor complexe de electromecanică din domeniul conversiei energiei electrice.

C6. Elaborarea de studii, rapoarte și sinteze de documente tehnico-economice în vederea proiectării sistemelor de conversie a energiei și sistemelor regenerative de energie.

Competențe transversale:

CT1. Comportarea responsabilă și etică în spiritul legii pentru a asigura prestigiul profesiei. Aplicarea conformă a eticii profesionale, integritatea în profesie.

CT2. Identificarea, descrierea și derularea proceselor și serviciilor de management din domeniu, cu preluarea diferitelor roluri în echipe. Descrierea clară și concisă, verbal și în scris a rezultatelor din domeniul de activitate. Capacitatea de negociere și adaptarea acesteia la diverse aspecte ale competenței profesionale.

CT3. Executarea unor sarcini profesionale complexe în condițiile de autonomie și de independență profesională, răspunzând cerințelor de gândire inovativă și de dezvoltare a activităților de cercetare – dezvoltare – inovare și de a comunica și disemina rezultatul cercetării.

2.2 În perioada premergătoare începerii anului universitar 2016-2017 s-a realizat, a fost transmis la ARACIS și s-a obținut acordul pe dosarul de încadrare a specializării master SCE pe 4 semestre. Trecerea de la 3 semestre la 4 semestre a fost necesară pentru a acorda suficient timp (un semestru) pentru elaborarea disertației în cadrul activității “Practica, cercetarea și elaborarea disertației”. De asemenea, conform unor noi cerințe a fost inclusă în planul de învățământ în primele trei semestre disciplina “Cercetare științifică și practică”. Alte modificări sunt cuprinse în planul de învățământ al specializării SCE începând cu anul universitar 2017-2018 anexat.

În prezent, ca urmare a începerii derulării programului de studii SCE pe 4 semestre de la 1.10.2016, în cadrul anului universitar 2016-2017, s-au desfășurat în paralel două programe de studii, master SCE pe trei semestre și master SCE pe 4 semestre.

2.3 Evaluările periodice ARACIS și statutul programului de studiu de master SCE:

Inginerie Electrică	Sisteme de conversie a energiei: Acreditat – nivel de încredere	Avizat: Avizul MEEdC nr. 36732/9.09.2004 (Sist. EM asistate de calculator) Acreditat în 2009: nivel de încredere (redenumit SCE) Evaluare periodică în 2017:
----------------------------	--	--

3. Procese principale derulate în cadrul DECIE relativ la program de studiu de master SCE în perioada de raportare

Evoluția numărului total de studenți la programul de studiu de master SCE este prezentată în tabelul 3.1.

Tabelul 3.1

Programele de studii	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Master SCE	31	45	16	27	51

3.1. Analiza privind admiterea în anul universitar 2016-2017 pentru programele de studii universitare de master SCE - comparativ cu anii precedenti

Evoluția numărului total de studenți înmatriculați în anul I la program de studiu de master SCE este prezentată în tabelul 3.2.

Tabelul 3.2

An admitere/ Programele de studii	2012	2013	2014	2015	2016
Master SCE	21	24	-	27	29

3.2. Analiza privind finalizarea studiilor în anul universitar 2015-2016 pentru programul de studii universitare de master SCE comparativ cu anii universități anteriori

Evoluția numărului total de studenți absolvenți (care au promovat examenul de disertație) și a gradului de promovabilitate la program de studiu de master SCE este prezentată comparativ în tabelul 3.3.

Tabelul 3.3

Programele de studii	Înmatriculați 2008 (licența) 2010 (master)	Absolvenți promovați 2012-2013	Gradul de absolvire % promovați/ înmatriculați	Înmatriculați 2009 (licența) 2011 (master)	Absolvenți promovați 2013-2014	Gradul de absolvire % promovați/ înmatriculați an I	Înmatriculați 2010 (licența) 2012 (master)	Absolvenți promovați 2014-2015	Gradul de absolvire % promovați/ înmatriculați an I
Master SCE	32	22	68,75%	32	6	18,75%	27	17	62,96%
			Înmatriculați 2011 (licența) 2013 (master)	Absolvenți promovați 2015-2016	Gradul de absolvire % promovați/ înmatriculați				
Master SCE			24	15	62,50%				

Statistica 2016 comparativ cu 2015 privind inserția pe piața muncii a absolvenților de master SCE este următoarea:

Tabelul 3.4

Promoția		2015		2016	
Total absolvenți		17		15	
		Nr	%	Nr	%
Statut profesional al absolvenților	Angajat	17	100%	15	100%

Cauzele care au stat la baza dinamicii înmatriculării la programul de studiu master SCE în 2016 comparativ cu 2013-15 sunt legate de natalitatea în scădere și propagarea peste ani a unui număr redus de absolvenți de liceu.

Măsurile adoptate în Planul operational 2016 în vederea îmbunătățirii rezultatelor procesului de admitere pentru anul următor (2017-2018) sperăm să se reflecte în creșterea acestor indicatori de înmatriculare până la 100% (cifrele ARACIS aprobate).

Se remarcă o creștere a gradului de absolvire la programul de master SCE, deci o implicare mai mare a cadrelor didactice în toate aspectele procesului de predare-evaluare.

De asemenea, gradul de angajare a absolvenților master SCE a crescut datorită creșterii ofertei de locuri de muncă pentru ingineri în domeniile de specializare ale FECC.

3.3 Evaluarea calității procesului de învățământ la nivelul programului de studiu master SCE

Activitățile desfășurate în DECIE în 2016 cu privire la:

- evaluarea programelor de studii conform *Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii*;
 - 1) auditarea conform Planului operational 2016 a programului de studiu **master SCE**
 - 2) analiza în ședința DECIE a neconformităților sesizate de ARACIS la ultima evaluare periodică a programului de studiu .
 - 3) analiza financiară a programului de studiu master SCE în ședința DECIE
 - 4) propunerea unui plan de măsuri de către comisia CEAC-P-SCE
 - 5) analiza planului de măsuri în BCF
 - 6) implementarea măsurilor avizate de BCF de către responsabilul ECTS al programului de studiu EM
- evaluarea conținutului fișelor de disciplină aferente programelor de studii conform *Regulament privind elaborarea, revizuirea, avizarea și aprobarea planurilor de învățământ (conform cu Anexa 3. IL- REG-71-03)* ; revizuirea planurilor de învățământ conform regulamentului ;
 - 1) Revizuirea de către cadrele didactice a conținutului fișelor de disciplină de la programul de studiu master SCE
 - 2) Auditarea de către o comisie per program de studiu a conținutului fișelor de disciplină
 - 3) Analiza în ședința DECIE a conținutului unor fișe de disciplină
 - 4) Auditarea de către o comisie UPIT a conținutului fișelor de disciplină
 - 5) Revizuirea planurilor de învățământ de către responsabilul ECTS
 - 6) Analiza în BCF a planului de învățământ de la programul de studiu master SCE
- evaluarea activității didactice conform *Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a cadrelor didactice*;
 - 1) Evaluarea colegială a cadrelor didactice programate pentru 2016
 - 2) Evaluarea de către studenți a cadrelor didactice programate pentru 2016
 - 3) Evaluarea directorului DECIE a tuturor cadrelor didactice pe baza fișei de Autoevaluare 2016
- evaluarea modului de desfășurare a procesului de evaluare a studenților conform *Regulament privind examinarea și notarea studenților din Universitatea din Pitești (conform Anexei nr.5)*
 - 1) auditarea procesului de evaluare în perioada de examinare (minim 8 fișe de audit conform Anexei 5 per sesiune de examinare).
 - 2) Auditarea modului de completare a cataloagelor de evaluare

3.4 Cercetarea științifică și obținerea finanțărilor

Colectivul master SCE este format din:

Nr.	Nume și prenume
1	Prof. dr. Ing. Bizon Nicu
2	Conf.dr.ing. Diaconescu Eugen
3	Conf.dr.ing. Cazacu Dumitru
4	Conf.dr.ing. Beloiu Robert
5	Sl.dr.ing. Constantinescu Luminia
6	Sl.dr.ing. Iorgulescu Mariana
7	Sl.dr.ing. Stoica Costel
8	Sl.dr.ing. Enescu Florentina
9	S.I. dr. Ing. Marian Raducu
10	S.I. dr. Ing. Cicerone Marinescu

Rezultatele activității de cercetare la nivelul Colectivului master SCE sunt precizate pentru perioada de raportare în tabelul 3.6:

	Domeniul	Inginerie Electrică		Contributie [%]
	Rezultate ale cercetării	Colectiv master SCE	FECC	
1	nr. articole în reviste cotate ISI Thomson Reuters;			
2	nr. articole în volume indexate ISI Proceedings;			
3	nr. articole în reviste și volumele unor manifestări științifice indexate în alte baze de date internaționale;			
4	nr. lucrări (articole) publicate în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate);			
5	nr. cărți de specialitate publicate în edituri internaționale;			
6	nr. capitole în cărți de specialitate publicate în edituri internaționale;			
7	nr. cărți de specialitate publicate în edituri naționale;			
8	nr. capitole în cărți de specialitate publicate în edituri naționale;			
9	nr. cursuri universitare/manuale didactice/îndrumare de laborator;			
10	nr. brevete de invenție obținute			

Productivitatea științifică la nivelul Colectivului master SCE în perioada de raportare este precizată prin indicatorii de evaluare:

- IE1: nr. articole în reviste cotate ISI Thomson Reuters / nr. cadrelor didactice titulare din colectiv master SCE X 100;
- IE2: nr. articole în volume indexate ISI Proceedings / nr. cadrelor didactice titulare din colectiv master SCE X 100;
- IE3: nr. articole în reviste și volumele unor manifestări științifice indexate în alte baze de date internaționale / nr. cadrelor didactice titulare din colectiv master SCE X 100;
- IE4: nr. lucrări (articole) publicate în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate) / nr. cadrelor didactice titulare din colectiv master SCE X 100;
- IE5: nr. cărți de specialitate publicate în edituri internaționale / nr. cadrelor didactice titulare din colectiv master SCE X 100;
- IE6: nr. capitole în cărți de specialitate publicate în edituri internaționale / nr. cadrelor didactice titulare din colectiv master SCE X 100;
- IE7: nr. cărți de specialitate publicate în edituri naționale / nr. cadrelor didactice titulare din colectiv master SCE X 100;
- IE8: nr. capitole în cărți de specialitate publicate în edituri naționale / nr. cadrelor didactice titulare din colectiv master SCE X 100;
- IE9: nr. cursuri universitare/manuale didactice/îndrumare de laborator / nr. cadrelor didactice titulare din colectiv master SCE X 100;
- IE10: nr. brevete de invenție obținute / nr. cadrelor didactice titulare din colectiv master SCE X 100.

	Domeniul	Inginerie Electrică	
	Indicatori de evaluare	Colectiv EM	FECC
1	IE1		
2	IE2		
3	IE3		
4	IE4		
5	IE5		
6	IE6		
7	IE7		
8	IE8		
9	IE9		
10	IE10		

a) Proiecte depuse (eligibile, nefinanțate sau în curs de evaluare) în competiții de către membrii colectivului EM

Anul	Denumire proiect	Competiția (+ ID)	Nume Director/ Responsabil	Calitatea UPIT (coordonator sau partener)
2016	Personal Embedded Policeman - EMPOL	PN-III-P2-2.1-PED-2016-1055 Creșterea competitivității economiei românești prin cercetare, dezvoltare și inovare	Diaconescu Eugen	Coordonator

b) Proiectele de cercetare câștigate de membrii colectivului EM în competiții 2016

Anul	Denumire proiect	Competiția(+ ID)	Nume Director/ Responsabil	Calitatea UPIT	Valoare UPIT (în anul raportat)
				TOTAL GEN.	

4. Resursa umană

Personalul Facultății de Electronică, Comunicații și Calculatoare la data de 01.02.2017 este format din:

- 30 cadre didactice universitare dintre care: 5 profesori, 9 conferențieri, 14 șefi de lucrări și 2 asistenți;
- personal auxiliar în număr de 6;

Colectivul SCE este format din (Tabelul 4.1):

Nr.	Nume și prenume
1	Prof. dr. Ing. Bizon Nicu
2	Conf.dr.ing. Diaconescu Eugen
3	Conf.dr.ing. Cazacu Dumitru
4	Conf.dr.ing. Beloiu Robert
5	Sl.dr.ing. Constantinescu Luminia
6	Sl.dr.ing. Iorgulescu Mariana
7	Sl.dr.ing. Stoica Costel
8	Sl.dr.ing. Enescu Florentina
9	S.l. dr. Ing. Marian Raducu
10	S.l. dr. Ing. Cicerone Marinescu

CONCLUZII:

Pe baza datelor de mai sus este realizata Analiza SWOT 2017 la nivelul programului de studiu SCE:

Puncte tari <ol style="list-style-type: none"> 1) Programul de studiu SCE este atractiv pentru candidati; 2) Cererea de ingineri pentru domeniul sistemelor de conversie a energiei este in crestere pe piata muncii datorita dezvoltarii ramurii surselor regenerabile de energie 3) Personalul didactic din colectivul SCE este acceptabil echilibrat/ (satisfăcător ?) sub aspectul pozițiilor didactice de tip profesor (1) conferentiar (3), respectiv sef lucrari (5), fiind indeplinite condițiile minimale de acreditare in ce priveste pregătirea in domeniul de specialitate (5 CD); 4) Personal didactic din colectivul SCE acopera foarte bine competentele din disciplinele planului de învățământ master SCE/domeniul Inginerie electrică. 5) Baza de cercetare s-a consolidat prin achizitii recente in anul 2016, realizandu-se un laborator de testarea bateriilor; 6) Facilitati pentru studentii/masteranzii facultatii, dar si ai universitatii, de a urma (la costuri reduse) cursuri de specializare tip CISCO 7) Oferta de suporturi de curs in conformitate cu standardele europene este in curs de îmbunătățire (in format electronic si scris) de la ultima evaluare periodica. 	Puncte slabe <ol style="list-style-type: none"> 1) Sali de laboratoare neconforme cu cerintele ARACIS. Problema se va rezolva odata cu darea in uz a corpului central din str. Targu din Vale, unde pentru specializarea domeniului Inginerie Electric sunt prevăzute spații pentru cursuri și laboratoare. 2) Mai sunt necesare poziții didactice cu grad de profesor și conferențiar. Pe ansamblu personalul didactic este insuficient, mai sunt necesare angajari. 3) Baza materială pentru activitățile aplicative este doar partial destinata masterului SCE, restul fiind comună cu EM. 4) În perspectivă sunt speranțe reduse de îmbunătățire a bazei materiale dacă nu vor fi finanțate noi propuneri de proiect prin contracte la competițiile nationale si internationale. 5) Adaptabilitate si reactie scazuta din partea personalului didactic din facultate fata de noile reglementări menite să asigure performanța sistemului național de învățământ si cerintele de reacreditare;(s-a imbunatatit reactia personalului didactic din facultate prin eforturile echipei manageriale; a crescut coeziunea intre colective; s-au diminuat efectele de suspiciune prin politici transparente de management) 6) Baza de cercetare disponibila in Centrul de cercetare UPIT este noua (2016), dar exista un interes limitat din partea cadrelor didactice interesate; 7) Nu sunt cadre didactice care să indeplineasca standardele de abilitare pentru sustinerea conducerii de doctorat in domeniul Inginerie electrică;
Oportunități <ol style="list-style-type: none"> 1) Darea în folosință a pavilionului central al Universității va aduce noi spații disponibile de care va beneficia si FECC. Noile spații corespund tuturor normelor și va da posibilitate să se desfășoare toate activitățile într-o ambianță mai atractivă și mai sănătoasă. 2) Dezvoltarea de cooperări la nivel european prin schimburile de masteranzi în cadrul unor programe prin participarea facultății in consorții europene. 3) Noua lege a salarizării va permite atragerea de personal didactic calificat in aceasta specializare de interes pentru industrie 4) Perspective și speranțe de crestere a numarului de locuri subventionate/ cresterea subvenției pe loc finantat 	Amenințări <ol style="list-style-type: none"> 1) Dificultăți sau blocarea accesului la finanțarea proiectelor de cercetare științifică în competițiile naționale datorită clasificării universitatii. 2) Menținerea gradului de încredere dat universitatii a afectat finatarea universitatii, aceasta pierzand si din locurile subventionate (fara taxa) de la programele de Licenta/Master acreditate, existand riscul de a nu avea grupe de studiu mari, care pot fi eficiente financiar (acreditarea ARACIS institutionala este programata in 2017) 3) Dificultati de promovare in posturile de profesor sau conferentiar ca urmare a cresterii exigentelor standardelor CNATDCU. 4) Incertitudinea asupra capacității de salarizare a personalului la nivelul Universitatii. 5) Dificultati in mentinerea numarului de studenti peste limita impusa de criteriul de eficienta financiara; programul de studiu SCE este la limita eficientei financiare avand in medie 25 studenti inmatriculati 6) Lipsa capacitatilor financiare pentru mentinerea bazei materiale didactice si imbunatatirea celei de cercetare;

Pe baza analizei SWOT s-au identificat principalele Riscuri privind programul de studiu EM

Obiective	Descrierea riscurilor	Circumstanțele care favorizează apariția riscului	Responsabilul cu gestionarea riscului	Risc inerent			Strategia adoptata pentru risc (acțiuni pentru tratarea riscurilor)
				Probabilitate	Impact	Expunere	
2	5	6	7	8	9	10	11
1. Dezvoltarea eficienta a programului de studiu SCE	1.1. Lipsa derularii programului de licenta autorizat la Ramnicu Valcea "Calculatoare in Ingineria Electrica", care ar putea fi o resursa importanta pentru cresterea numarului de masteranzi SCE.	Lipsa de interes a cadrelor didactice si inexistentia resurselor financiare (ineficienta economica)	Conducerea FECC si a UPIT	S	M	SM	Analiza eficientei economice
	1.2. Resursele umane deficitare	Necorelarea resurselor umane la cerintele FECC de dezvoltare	Dir departament	S	M	SM	Analiza anuala a necesarului de personal si scoaterea la concurs a posturilor vacante conf si prof
	1.3. Descrescerea numarului de masteranzi corelat cu cerintele nefavorabile ale pietei de munca si conform normele ARACIS	Lipsa actiunilor de promovare	Responsabilul ECTS si colectivul de cadre didactice	S	R	SR	Analiza inmatricularilor pe surse de provenienta a masteranzilor in ultimii ani

	1.2. Lipsa actiunilor de colaborare cu activitatea academica	Nesensizarea celor mai potrivite modalități de dezvoltare a relatiilor cu comunitatea academica	Dir departament	S	M	SM	Analiza implementării în practică a unui plan de masuri
2. Asigurarea calitatii in educatie la nivelul programului de studiu SCE	1.1.Perfectionarea personalului didactic	Nu au fost luate masuri in urma actiunii de evaluare periodica a cadrelor didactice	Responsabilul cu calitatea	S	R	SR	Stabilirea unei strategii privind evaluarea cadrelor didactice
	1.2. Evaluarea interna si externa periodica a programelor de studiu pentru eficientizarea actului didactic	Nu au fost facute analize eficiente a programelor de studiu in corelare cu mediul academic extern	Responsabilul cu calitatea	S	M	SM	Analiza implementării în practică a unui plan de masuri pentru programele de studiu in corelare cu mediul academic extern
	1.3.Adaptarea curriculei la cerintele pietei de munca	Nu au fost facute analize eficiente a programelor de studiu in corelare cu mediul extern	Responsabilul cu calitatea	S	M	SM	Analiza eficienta a programelor de studiu in corelare cu mediul extern Organizarea de intalniri cu angajatorii din zona

PLANUL ANUAL DE AUDIT INTERN 2017 (aflat pe pagina web a FECC) prevede obiective strategice si specifice pe fiecare program de studiu. Pentru fiecare Obiectiv specific sunt prevazute actiuni, programe si activități care trebuie realizate de Responsabil in Termen mentionat. Evaluarea indeplinirii misiunilor de audit se face utilizand Indicatori evaluare prevazuti de catre un Evaluator mentionat din comisia CEAC-P-SCE. Se precizeaza si Pragul minim ce trebuie atins pentru actiunile care permit o astfel de cuantificare.

Perspective de dezvoltare

Dezvoltarea Programului de studiu **Master SCE** va fi in continuare conditionata de urmatoarele variabile, indicatori statistici si restrictii obiective care tin de:

- Inmatricularile si numarul de absolventi la apecialitatea Electromecanica a FECC, de la care provin in majoritate masteranzii SCE.
- Dinamica populatiei (natalitatea) ;
- Evolutia social –economică din tara, respectiv din regiunea Pitestiului ;
- Diversificarea pieței forței de muncă ;
- Modificari legislative in domeniul educational.